

## УГЛЕДНИ ЧАС – ПРИСУСТВО

|                              |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
|------------------------------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| Наставник / стручни сарадник |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| Извођач                      |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| Асистент                     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| Тема / наставна јединица     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| Предмет и разред             |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| Образовни профил             |   |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| Датум и час                  |   | Пре подне   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | час |  |
|                              |   | После подне | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | час |  |
| Врста часа                   | <input type="checkbox"/> редовни <input type="checkbox"/> додатни <input type="checkbox"/> допунски <input type="checkbox"/> практичан <input type="checkbox"/> _____ |             |   |   |   |   |   |   |   |     |  |

## Процена часа

| Изјава   | не | делимично | потпуно |
|--|----|-----------|---------|
| Циљ је јасно истакнут                                  |    |           |         |
| Писана припрема комплетна и јасно дефинисана           |    |           |         |
| Време на часу ефикасно искоришћено                     |    |           |         |
| Методe, облици рада и наставна средства добро одабрани |    |           |         |
| Садржај јасно, разумљиво и исправно изложен            |    |           |         |
| Излагање прилагођено узрасту и могућностима ученика    |    |           |         |
| Задачи / питања добро одабрани                         |    |           |         |
| Атмосфера на часу продуктивна и подстицајна            |    |           |         |
| Вербална и невербална комуникациј примерена            |    |           |         |
| Ученици активни и мотивисани                           |    |           |         |
| Општи утисак о часу повољан                            |    |           |         |

Шта бих могао применити на свом часу

Место и датум

Наставник / стручни сарадник

