

**1. задатак - слушање текста на јутјубу.**

На следећем линку који води ка јутјубу се може послушати цела 12. лекција. Нама данас треба део - Skills time, који се налази на минути **6.56**. Тако да можете одмах преместити на тај део слушања.

<https://www.youtube.com/watch?v=raiBMrhML0Q>

а) ученици прво само слушају лекцију, а затим пуштају текст још једном како би поновили реченице за компјутером.

б) читање текста самостално из уџбеника, 84. страна.

**2. задатак - записивање нових речи у свескама**

Schoolwork

24th April, 2020

hungry - gladan

café - kafić

**3. задатак - израда задатака у уџбенику**

3. задатак, 84. страна -Read again and tick or cross

Ученици читају текст у себи, како би попунили табелу. Стављају знак за тачно код намирница које девојчице воле, а икс код оних намирница које девојчице не воле.

1. задатак, 85. страна, Listening

Ученици слушају разговор између оца и ћерке и стављају смешка код намирница које девојчица воли, а тужнића код оних намирница које не воли. На јутјуб снимку се пушта минут - **7.57**

<https://www.youtube.com/watch?v=raiBMrhML0Q>

3. задатак, 85. страна, Writing

Ученици заокружују скраћени облик - n'tи повезују реченице.

## Домаћи задатак:

Радни лист, 84. и 85. страна.

84. страна - прочитај текст, а затим у 2. задатку прочитај ко је наручио коју храну.  
Испиши имена испод хране.

85. страна

1. задатак - заокружи скраћене облике - n't.

2. задатак - запиши скраћене облике глагола

3. задатак - за сваку намирницу запиши да ли је волиш или не. Стави смајлића ако волиш,  
а тужнића ако не волиш.

4. задатак - сад запиши три реченице за намирнице које волиш, а три за намирнице које  
не волиш. Можеш и нацртати ако желиш.