

- Мирослав Антић(1932–1986) је познатисавременисрпскипесник; рођен у Мокрину у Банату; живео и радио у НовомСаду. Дела: „Испричанопролеће”, „Плавичуперак”, „Шашавакњига”, „Насмејанисвет”.

„ Плавичуперак“ Читанке стране 168, 169, 170. и 171.

Прочитати песме М. Антића које се налазе у Читанци.

Размислити о утисцима које су песме оставиле на вас.

- Размислите о теми прочитаногдела. (Темапесничкезбиркесубурнаосећањадевојчица и дечаканапрелазу у нов, тајанствен и узбудљив, заносан и лепживотмладости, у времекадапочињедастерађа и остварујенајлепшељудскоосећање: љубав.

Домаћи задатак: ОДАБЕРИТЕ ЈЕДНУ ПЕСМУ, ОБРАЗЛОЖИТЕ СВОЈ ИЗБОР И ОДГОВОРИТЕ НА ПИТАЊА. ОДГОВОРЕ МИ ПОШАЉИТЕ НА МЕЈЛ!

„Плавичуперак“

- Увежбајтеизражајночитањепесме.
- Објаснитесимболикуплавогчуперка.
- Опишитекаквепромене у мислима, осећањима, понашањима и расположењимаизазиваплавичуперак.
- Објаснитекакоизгледаједандандечакакомесеплавичуперакнепрестаномотапоглави.
- Опишитетаквостањекарактеристичнимепитетима.

„Загонетка“

- Увежбајтеизражајночитањепесме.
- Подсетитесепесме „Плавазвезда” и објаснитенакојиначинонаодређујезначењевепесме.
- Објасните у каквојвезистојенаслов и песма.
- Образложитепорукуилиодгонеткупесме.

„Свебојесвета“

- Увежбајтеизражајночитањепесме.

- Одредите улогу боја у исказивању емоционалног стања лирског субјекта.
- Протумачите како љубавно расположење доноси ова песма.
- Опишите линију љубави која се преноси на окружење и улепшава свет.

„Одлука“

- Увежбајте изражајно читање песме.
- Објасните каква осећања доноси песма.
- Упоредите ову песму са песмом „Све боје света“.
- Протумачите шта читаоцу поручује песма о поразу.

„После љубави“

- Увежбајте изражајно читање песме.
- Посматрајте ову песму као наставак песме „Одлука“ и запишите своја размишљања.
- Упоредите тражење нових љубави са тражењем нових звезда.

„Птица“

- Увежбајте изражајно читање песме.
- Протумачите врсту стиха у овој песми.
- Покажите да ова песма доноси зрелије емоције у односу на претходне песме.