

- Сетите се свих књижевних дела која смо радили у другом полугодишту. Проверите у својим свескама.
- Сетите се о чему говоре та дела. Ако не можете да се сетите, прочитајте дело још једном.

Размислите о ком делу бисте писали есеј.

Ево неких предлога.

1. Читајући приповетке из збирке „Деца“ уверили сте се у то да се детињство не заборавља, а нарочито догађаји који су потресали душу детета. Тема је везана за приповетке и сопствени свет:

Дете у човеку никада не мирује

2. Друга тема је везана за дела о којима смо разговарали. На пример, „Кроз мећаву“ или „Сумњиво лице“. Одлучите се за неке од ликова. Повежите их са сопственим размишљањима о теми:

Несрећа више знања од среће нуди

3. Свако од нас је некад био љут на некога или је пак изазвао гнев других. О нашој вољи да обуздамо љутњу у теми:

Човече, не љути се!

Наравно, у обзир долазе и остала дела која смо радили у другом полугодишту.

ВАШЕ ЕСЕЈЕ ОЧЕКУЈЕМ ДА МИ ПОШАЉЕТЕ ПУТЕМ МЕЈЛА!

ПОЗДРАВ! ☺