

1. Заокружите слово испред тачног одговора. Бели лук се најчешће користи као:

- а) украс б) зачин в) главно јело

2. Решите укрштеницу.

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Водоравно:

1. Име мајке из Глишићеве приповетке „Прва бразда“
2. Супротно од широка
3. Има га свака држава, по њему се доносе пресуде
4. Прибор за шивење
5. Из ње учимо
6. Планина поред Београда

Ако сте правилно попунили поља у водоравним колонама, у првој усправној колони добићете назив једне уметности.

I T2.1.

ТЕМА 2: ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ

Свако писмо треба да садржи: **МЕСТО, ДАТУМ, ИМЕ ОСОБЕ КОЈОЈ СЕ ОБРАЋАМО, УВОД, САДРЖАЈ, ПОРУКУ, ПОЗДРАВ и ПОТПИС.**

Вежба: Писање приватног писма

Ово писмо сте добили од свога кума и треба да му одговорите:

Novi Sad, 23. maj 2011.

Dragi kume _____,

Dugo nemam nikakvih vesti od vas, pa reših da vam se javim. Nadam se da ste svi dobro i zdravo. Kod nas je sve po starom. Deca idu svaki dan u školu, Nada i ja na posao, a mama se bavi kućnim poslovima koliko joj zdravlje dopušta.

Pre neki dan je Nada sređivala neke fotografije i naišla je na naše zajedničke fotografije sa letovanja u Grčkoj. Baš smo se lepo proveli tog leta. Mi smo planirali da ove godine idemo u Bugarsku, pa bi lepo bilo kada biste nam se pridružili.

Sve vas mnogo pozdravljamo i očekujemo potvrđan odgovor.

Tvoj kum Rade

„Живот жена и деце у старој Грчкој“

Током читавог живота Гркињи заповедају мушкарци (отац, брат, муж). Њен начин живота зависи у многоме од њеног друштвеног статуса, али су њене слободе често веома ограничене. Гркиње немају грађанска права. Ретко су присутне током великих верских свечаности, у позоришту и не одлазе у сале за вежбање.

Жене богатих породица управљају кућом, командују робовима и надгледају набавке. Највећи део времена проводе у делу куће који им је намењен. Тамо оне преузимају вуну и ткају уз своју малу децу. Девојчице које се не школују расту уз мајку све до брака са човеком кога им је отац изабрао.

У скромним породицама жене не воде исти живот као жене у имућним. Оне се срећу на пијаци како продају хлеб, колаче или вуну. Ако се сретну на чесми, задржавају се мало да би поразговарале.

Када се роди дете, родитељи оглашавају радосну вест тако што изнад врата окаче грану маслиновог дрвета ако се родио дечак, вунену врпцу ако је девојчица. Наредних дана породица и суседи се окупљају да принесу жртве, а после тога следи гозба.

Ако се на рођењу детета примети неки злослутни предзнак или ако је недоношче, родитељи га понекад остављају усред дивљине.

Дете прво одгаја породица. Потом, у седмој години, отац му бира учитеље који га уче. Музика и физичка активност су веома битне. Од 12. године дечак одлази у салу да би тренирао борилачке вештине и трчање. Читавог дана га један роб, назван педагог, прати и надзире, а затим га преслишава.

Питања можете решавати индивидуално, свако за себе или у пару.

1. Шта сте ново сазнали из овог текста?
2. Подвучите делове текста који говоре о положају жена у старој Грчкој. По чему се положај жена разликовао од улоге и места жена у данашње време?
3. Шта вас је изненадило? Зашто?
4. Како су се родитељи односили према болесној деци?
5. У старој Грчкој именица *педагог* се користила у другом значењу од оног које она има данас. Које је то значење?
6. Ипак, постоји сличност међу данашњим и старогрчким педагозима. У чему се она огледа?

ЗАДАТАК ЗА ПРОВЕРУ: Пажљиво прочитајте текст из *Политикиног Магазина* „Краљ зачина“, па одговорите како се највише користи бели лук:

...У кухињи се бели лук користи на много начина, али превасходно да зачини јела. Искусни кулилари га више препоручују изгњеченог. Млади бели лук, са својим перима, користи се уз јагњетину, дивљач и разна друга печења за салате...Зрели ченови белог лука су неизбежан зачин скоро сваком јелу од меса, до сосова, чорби и супа. Скоро да нема салате којој неће поправити укус један до два чена изгњеченог белог лука.